



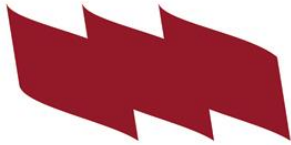
MESA NEGOCIADORA MEFP PERSONAL DOCENTE NO UNIVERSITARIO (28/09/2020)

Preside la reunión el Secretario General Técnico del Ministerio, que disculpa al Subsecretario que, según parece, iba a presidir la Mesa y no lo puede hacer, debido a su presencia en otro acto (Ni menciona ni disculpa a la Ministra ni al Secretario de Estado que fue quien presidió la última reunión, el 19 de mayo, lo que nos hace pensar que, en ningún momento, tenían previsto asistir).

Asisten también, por parte del Ministerio, de manera presencial, Carolina Puyal del Gabinete Técnico de la Subsecretaría e Inmaculada Toribio, Subdirectora General de Personal y por videoconferencia, Virginia Yepes, Consejera Técnica de Relaciones Sindicales.

Comienza la reunión el Secretario Técnico, haciendo referencia al último anuncio del Ministerio sobre la flexibilización en la contratación de profesorado al permitir que se pueda acceder a la docencia sin estar en posesión del Máster de Educación. Subraya que es una medida coyuntural que solo estará vigente mientras dure la pandemia. Inmediatamente abre un turno de intervenciones entre las organizaciones sindicales:

- Paco García (**CCOO**) empieza subrayando que vienen a una cosa y luego se trata de otra. En cuanto a las medidas que se debían implementar para conseguir una vuelta segura a las aulas, la primera es la bajada de ratios. Aunque la respuesta ha sido asimétrica ya que alguna Comunidad Autónoma ha bajado a 20 el número de alumnos por clase, en la inmensa mayoría de los casos, no ha sido así. Vuelve a pedir al Ministerio que regule las ratios máximas a través de un Real Decreto ley, lo que necesitaría una cantidad de dinero de 3.000 millones adicionales para hacerlo efectivo. Reclama también la regulación del teletrabajo de los docentes, en previsión de que haya de volverse a esa modalidad. Acaba valorando la labor realizado por los equipos directivos de los centros, que se ven “sometidos a una presión insoportable”.
- Después interviene Francisco Venzalá por **ANPE**, que indica que el Presidente Nacional de su organización se encuentra de baja por estar contagiado de COVID. Recuerda que en la última Mesa celebrada en mayo se solicitó la formación de un grupo de trabajo para la vuelta segura a las aulas, del que nunca se supo. “El comienzo de curso han sido 17 inicios de curso distintos” y protesta porque el protocolo sanitario se ha publicado tarde, el 10 de septiembre.
- Por la **Confederación de STEs-i** asistimos José Ramón, M^a Luz y Pedro Andreu. Comenzamos coincidiendo en las críticas con la ausencia de negociación, la tardanza en convocar esta Mesa y el ninguneo que este Ministerio hace de los representantes del profesorado y acabo por señalar que “es lo que hay. Son ya más de dos años con estos responsables al frente del Ministerio y su actuación es la de siempre”. Ya que la situación es tan preocupante e intranquilizadora preferimos empezar con lo único positivo que nos ha deparado este inicio de curso, que es el anuncio que hicieron el pasado miércoles, día 23, los responsables de educación de los grupos parlamentarios Socialista y de Unidas Podemos de presentar más de 100 enmiendas conjuntas en el trámite parlamentario de la LOMLOE. Celebramos que en esas enmiendas se incluya la reducción del número de repeticiones, el aumento de la autonomía de los centros, el incremento de la oferta de plazas en la red pública, la potenciación de la red pública 0-3 años, así como una nueva política de escolarización para luchar contra la segregación escolar. Asimismo, nos parece adecuado que no se puedan subvencionar colegios que segregan por razón de sexo, como esta



Confederación ha pedido y la Sra. Celaá negaba, en base a su interpretación de que era “inconstitucional”. Nos alegramos de esa rectificación.

Respecto al inicio de curso reflejamos algunos datos: se han cerrado 141 centros y 3.446 aulas, hay miles de alumnas, alumnos y docentes infectados, 10 jornadas de huelga en 7 CCAA diferentes, hay centros con muchos problemas para funcionar normalmente al faltar numerosos profesores y profesoras contagiadas que no han sido sustituidas. Un tercio de los rebrotes en la Comunidad de Madrid se han originado en centros educativos y las protestas de las familias se han concretado en absentismo que ha llevado, incluso a un Ayuntamiento (el de Zafarraya en Granada) a pedir que los estudiantes no asistan a clase. Interpelamos al Ministerio en el sentido que esta situación se habría podido evitar si se hubiesen puesto medios y alcanzados acuerdos con los sindicatos como ha sucedido en Italia, pero también en su propio gobierno, con los acuerdos alcanzados en la Mesa General de la Función Pública sobre el teletrabajo del personal de las Administraciones Públicas o los acuerdos alcanzados en el Ministerio de Trabajo.

- **CSIF** (Mario Gutiérrez) coincide en la necesidad de llegar a acuerdos y señala que no es tan difícil alcanzarlos. Lamenta que los protocolos de actuación no sean concretos, y que los ordenadores prometidos por la Ministra no llegarán hasta diciembre o enero. Tampoco hay nada legislado sobre el personal docente en la ley de Riesgos Laborales y pide que la flexibilización del currículo debe ser negociado y debe hacerse ya.
- Marisa Vico de **UGT** indica que la vida en un centro educativo se ve alterada cuando hay un positivo y que esa incidencia es constante en los centros, aunque la repercusión es distinta según la Comunidad Autónoma. Exige seguridad jurídica en la contratación del profesorado, señala que siguen faltando equipos de protección para el profesorado y se pregunta por las medidas adoptadas para el personal de riesgo, que no existen.
- **CIG**, a través de Xesús Bermejo realiza varias preguntas sobre el fondo COVID puesto por el Gobierno de España a disposición de las CCAA para educación: ¿es para el año 2020 o para el curso 20/21? ¿es una partida finalista? ¿se hará auditoria de la utilización de esos fondos?

El representante del Ministerio realiza una contestación genérica señalando que no hay desconsideración hacia las organizaciones sindicales, que si no se convocan Mesas de Negociación, se nos escucha en el Consejo Escolar, la Mesa General de Negociación (lo que, a su vez provoca nuevas protestas por parte sindical al indicarle que el Consejo Escolar es consultivo y que la Mesa General es un foro distinto con una composición diferente). Intenta aclarar las numerosas dudas que suscita la no exigencia del Máster, pero aparte de repetir que es para una ocasión excepcional y que solo se aplicará en aquellos casos en los que no se apunte nadie que tenga el Máster en la lista correspondiente, no aporta mucho más. Indica también que el fondo COVID se distribuirá a través del Ministerio de Hacienda.

En Ruegos y Preguntas se pide que se publique ya en el BOE, la Modificación del Real Decreto a la Función Pública Docente (UGT), que se negocien las normas procedimentales mínimas del Concurso General de Traslados (ANPE). Pedro Andreu (STEs-i) reprocha la inacción del Ministerio en la incorporación del profesorado del Exterior y censura que se hayan cerrado centros en el Exterior, además pregunta que cuándo se va a crear el complemento retributivo para profesorado interino por residencia en el exterior. CCOO pide un compromiso al MEFP para establecer grupos de trabajo para abordar 1) los centros del Exterior, 2) Ceuta y Melilla y 3) derechos sindicales.